

**APPLICATION DU PROGRAMME À LA DÉCOUVERTE DE SOI  
EN LIEN AVEC LES CAPSULES ET LES LIVRES D'HISTOIRE**

Aux enseignants, parents, grands-parents, intervenants sociaux

**DÉMARCHE GÉNÉRALE EN 3 TEMPS :**

1. Visionnement de la CAPSULE PÉDAGOGIQUE correspondant à chaque livre d'histoire de la collection *La mystérieuse aventure du monde intérieur*
2. Lecture de l'HISTOIRE tirée de la collection *La mystérieuse aventure du monde intérieur* et écoute de la chanson thème *Au cœur de soi*
3. Réalisation des ACTIVITÉS ÉDUCATIVES tirées des divers outils du programme

**OUTILS DU PROGRAMME À LA DÉCOUVERTE DE SOI**

**Outils de base**

- Collection de 6 livres d'histoire *La mystérieuse aventure du monde intérieur*
- Guide d'animation à l'usage de l'éducateur
- Atlas du monde intérieur (Activités pour les enfants)
- La carte du monde intérieur
- Chanson *Au cœur de soi*

**Outils ludiques**

- *La Trousse Zoom / Banque d'activités ludiques et artistiques pour l'exploration du monde intérieur*
- Cahier de jeux intitulé *X, Y, Zoom... Jouons!* / 111 jeux éducatifs divertissants
- Cahier à colorier intitulé *Le voyage de Zoom dans son monde intérieur* / 20 dessins géants à colorier
- Activités proposées sur le site Web [www.zoommondeinterieur.com](http://www.zoommondeinterieur.com) (Capsules 1 à 6)

**Outils complémentaires**

- Outils qui viennent approfondir certains concepts du programme de base et répondent à des besoins spécifiques de l'enfant (Attention-concentration, motivation, autocontrôle, habiletés sociales).

## LIVRE 5 : ZOOM EXPLORE LE CONTINENT UNIQUE

### 1<sup>re</sup> VISIONNEMENT DE LA CAPSULE 5 : ZOOM À L'ÉCOLE DES ZAPPRENTIS EXPLORATEURS /UN TRÉSOR À DÉCOUVRIR

Dans cette capsule, madame Zibeline motive les enfants à participer à une chasse aux trésors dans leur jardin intérieur. Ils doivent ouvrir sept portes pour découvrir les graines de potentialités qui les habitent.

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES
<b>Le continent Unique</b> Le situer sur la carte du monde intérieur.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La carte du monde intérieur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de jeux Le continent Unique (Activité 81) Dans le ciel (Activité 82)</li></ul>
<b>Un coffre aux trésors</b> L'enfant fabrique un coffre aux trésors à partir d'un modèle ou décore une boîte qui servira de coffre aux trésors.		<ul style="list-style-type: none"><li>• La Trousse Zoom Un coffre aux trésors (Activité TZ-5.2)</li><li>• Cahier de jeux Un coffre aux trésors (Activité 84)</li></ul>

**Note :** Les activités suggérées en caractère gras, en lien avec la capsule, sont à réaliser en priorité.

### 2<sup>e</sup> LECTURE DE L'HISTOIRE : ZOOM EXPLORE LE CONTINENT UNIQUE (LIVRE 5) EN DOUZE TEMPS ET PRÉSENTATION DE LA CHANSON THÈME : le pays du Jardin intérieur (1<sup>er</sup> au 10<sup>e</sup> temps), le pays des Liens (11<sup>e</sup> temps), le pays du Grand Semeur (12<sup>e</sup> temps)

Cette histoire crée un moment d'intimité avec l'enfant et est un moyen pour susciter une ouverture au dialogue sur le monde intérieur. La chanson rallie l'enfant autour du thème central.

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poser des questions sur la compréhension de l'<b>histoire</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collection de livres Livre 5 : Zoom explore le continent Unique</li><li>• Guide d'animation p. 162-165-168-170-173-175-177-179 (questions)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Trousse Zoom Les histoires de Zoom (Activité TZ-1)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander à l'enfant de raconter dans ses mots l'histoire de Zoom avec les marionnettes qu'il aura fabriquées lors de la capsule 1.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trousse Zoom Des marionnettes (Activité TZ-3)</li> <li>• Site Web (Activités Capsule 5) Lecture de l'histoire de Zoom</li> <li>• Site Web (Activités Capsule 1) La marionnette Zoom</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jouer au jeu « Les devinettes de Zoom » dont l'objectif est de connaître le contenu de l'histoire.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trousse Zoom Les devinettes de Zoom (Activité TZ-2)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire écouter la <b>chanson <i>Au cœur de soi</i></b> (piste 5) et proposer à l'enfant d'imaginer son jardin intérieur. Échanger avec lui sur les mots du couplet « C'est toi en devenir ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD de la chanson <i>Au cœur de soi</i></li> <li>• Atlas du monde intérieur Chanson thème <i>Au cœur de soi</i> / paroles (Activité 5)</li> <li>• Guide d'animation <i>Au cœur de soi</i>, paroles et musique (Annexe 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trousse Zoom La chanson thème <i>Au cœur de soi</i> (Activité TZ-5)</li> <li>• Cahier de jeux La chanson thème du voyage de Zoom (Activité 18)</li> <li>• Site Web (Activités Capsule 5) La chanson <i>Au cœur de soi</i></li> </ul>

### 3<sup>e</sup> RÉALISATION DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES reliées à chacune des parties de l'histoire.

#### LE PAYS DU JARDIN INTÉRIEUR

##### INTRODUCTION (1<sup>er</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La symbolique de l'arc-en-ciel et du soleil;</li> <li>• Naître à soi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas du monde intérieur L'Unique (Activité 88)</li> <li>• Guide d'animation p.155 à 159</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de jeux Message chiffré (Activité 83)</li> <li>• Cahier à colorier Zoom explore le continent Unique</li> </ul>	

## PORTE 1 : MON IMAGE (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p><b>1<sup>RE</sup> PARTIE</b> Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La chasse aux trésors;</li> <li>• Attitude d'ouverture;</li> <li>• La symbolique des portes;</li> <li>• La symbolique des graines.</li> </ul> <p><b>2<sup>e</sup> PARTIE</b> Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Première épreuve de la chasse aux trésors : Comment je me vois? Comment les autres me voient?</li> <li>• Estime de soi (1<sup>re</sup> évaluation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas du monde intérieur Mon degré d'ouverture (Activité 89) J'ouvre la porte 1 (Activité 90) J'observe des graines (Activité 91) Des graines... Des potentialités (Activité 92) Je sème une graine (Activité 93)</li> <li>• Atlas du monde intérieur Comment je me vois? (Activité 94) Comment les autres me voient? (Activité 95) Mes potentialités (Activité 96) Quelle estime ai-je de moi? (Activité 97)</li> <li>• Guide d'animation p.160 à 167</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trousse Zoom Jeu « La chasse aux trésors » (Activité TZ-5.1)</li> <li>• Cahier de jeux La chasse aux trésors (Activité 85) Chercher la paire (Activité 86) Fais germer des graines (Activité 87) Phrases à décoder en morse (Activité 88) Code limite (Activité 89) Jeu des 5 erreurs (Activité 90) Des portes à ouvrir (Activité 91) Qualité cachée (Activité 92) Le coin-coin des qualités (Activité 93) Les légumes de mon jardin (Activité 94) Sous la loupe (Activité 96) Doubles portes (Activité 99)</li> <li>• Cahier à colorier Zoom au pays du Jardin intérieur</li> <li>• Site Web (activités Capsule 5) La chasse aux trésors</li> </ul>	

## PORTE 2 : MES RÉALISATIONS (4<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deuxième épreuve de la chasse aux trésors : La chasse aux photos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur <ul style="list-style-type: none"> <li>La chasse aux photos / Mes habiletés manuelles et corporelles (Activité 98)</li> <li>La chasse aux photos / Mes habiletés relationnelles (Activité 99)</li> <li>La chasse aux photos / Mes habiletés intrapersonnelles (Activité 100)</li> <li>La chasse aux photos / Mes habiletés intellectuelles (Activité 101)</li> <li>La chasse aux photos / Mes habiletés artistiques (Activité 102)</li> <li>La chasse aux photos / Mes habiletés en entrepreneuriat (Activité 103)</li> <li>Mes potentialités (Activité 104)</li> </ul> </li> <li>Guide d'animation p.168-169</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de jeux <ul style="list-style-type: none"> <li>Macaronicadre (Activité 95)</li> </ul> </li> </ul>	

## PORTE 3 : MES MODÈLES (5<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Troisième épreuve de la chasse aux trésors : La chasse aux modèles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur <ul style="list-style-type: none"> <li>Mes modèles (1), (2), (3) (Activité 105)</li> <li>Mes potentialités (Activité 106)</li> </ul> </li> <li>Guide d'animation p.170 à 172</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de jeux <ul style="list-style-type: none"> <li>Des modèles inspirants (Activité 97)</li> </ul> </li> </ul>	

#### PORTE 4 : MES EXPÉRIENCES DIFFICILES (6<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quatrième épreuve de la chasse aux trésors : Mes expériences difficiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur Une expérience difficile (Activité 107)</li> <li>Guide d'animation p.173-174</li> </ul>		

#### PORTE 5 : MES GESTES NATURELS (7<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cinquième épreuve de la chasse aux trésors : Mes gestes naturels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur Mes gestes naturels (Activité 108) Mes potentialités (Activité 109)</li> <li>Guide d'animation p.175-176</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de jeux Des points fleuris (Activité 98)</li> </ul>	

#### PORTE 6 : MES RÊVES (8<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur La chasse aux rêves (Activité 110)</li> <li>Guide d'animation p.177-178</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de jeux Une BD sur l'avenir (Activité 100)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sixième épreuve de la chasse aux trésors : La chasse aux rêves.</li> </ul>			
---	--	--	--

### PORTE 7 : MES CHOIX FUTURS (9<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enquête auprès d'une personne qui a fait un choix important dans sa vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur J'enquête (Activité 111)</li> <li>Guide d'animation p.179-180</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de jeux Une BD sur l'avenir (Activité 100)</li> </ul>	

### CONCLUSION DU PAYS DU JARDIN INTÉRIEUR (10<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portrait du jardin intérieur de chacun;</li> <li>Notre mission;</li> <li>Mes armoiries;</li> <li>Estime de soi (2<sup>e</sup> évaluation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas du monde intérieur Bilan des potentialités (Activité 112) Le portrait de mes potentialités (Activité 113) Mes armoiries (Activité 114)</li> <li>Guide d'animation p.181 à 183</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Trousse Zoom Acrostiche (Activité TZ-5.3) Mon jardin intérieur (Activité TZ-5.4) Mes armoiries (Activité TZ-5.5)</li> <li>Cahier de jeux Le tronc... Axe de vie (Activité 101) Les armoiries de Zoom (Activité 102) Mes armoiries en 2D (Activité 103)</li> </ul>	

		Mes armoiries en 3D (Activité 104)	
--	--	------------------------------------	--

## LE PAYS DES LIENS (11<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les liens significatifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas du monde intérieur Mes liens significatifs (Activité 115)</li> <li>• Guide d'animation p.184 à 186</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trousse Zoom La galerie des Liens (Activité TZ-5.8)</li> <li>• Cahier de jeux Des liens entrecroisés (Activité 105) Bracelet tisseur de liens (Activité 106)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'exploration du pays des Liens... Développer des habiletés sociales</i> Cet outil s'adresse aux enfants de 10 à 12 ans et a une durée de 4 h 20 min.</li> </ul> <p>Il comprend un guide pour l'éducateur et un cahier d'activités imprimables. En plus d'un test pour évaluer les habiletés sociales, différentes activités y sont proposées sur les types de relations, les trois attitudes pour vivre harmonieusement et les pièges qui freinent les relations.</p> <p>Des trucs pour développer les habiletés sociales y sont aussi suggérés. Des activités de suivi d'environ une heure sont également incluses.</p>



## LE PAYS DU GRAND SEMEUR (12<sup>e</sup> temps)

Suggestions d'activités à réaliser	Références dans les OUTILS DE BASE	Références dans les OUTILS LUDIQUES	Référence dans les OUTILS COMPLÉMENTAIRES
<p>Les activités correspondent aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une expérience d'infini;</li> <li>• Séances d'intériorisation (4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas du monde intérieur               <ul style="list-style-type: none"> <li>Une expérience d'infini (Activité 116)</li> <li>La source de vie en abondance (Activité 117)</li> <li>Pour habiter mon soleil intérieur (Activité 118)</li> <li>Pour rencontrer le Grand Semeur et m'entretenir avec Lui (Activité 119)</li> <li>Échanger le regard (Activité 120)</li> <li>Oser un geste affectueux (Activité 121)</li> <li>Mon journal de bord (Activité 122)</li> </ul> </li> <li>• Guide d'animation p.187 à 192</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trousse Zoom               <ul style="list-style-type: none"> <li>Séance d'intériorisation pour habiter mon soleil intérieur (Activité TZ-5.6)</li> <li>Ma maison secrète (Activité TZ-5.7)</li> <li>Séance d'intériorisation pour rencontrer le Grand Semeur et m'entretenir avec Lui (Activité TZ-5.9)</li> </ul> </li> <li>• Cahier de jeux               <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Grand Semeur (Activité 107)</li> <li>Fabrique une maison (Activité 108)</li> </ul> </li> <li>• Cahier à colorier               <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom au pays du Grand Semeur</li> </ul> </li> </ul>	