



Zoom sur le monde intérieur

## LES CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME À LA DÉCOUVERTE DE SOI

### Pédagogique

- Pour un voyage organisé, structuré et attrayant, le programme *À la découverte de soi* repose sur une pédagogie spécifique appelée la « **pédagogie Zoom** ».  
Le terme « **Zoom** » renvoie à l'expression « à la manière de l'enfant ». Ce qui signifie : faire l'apprentissage du monde intérieur comme un enfant le fait, avec des outils et des moyens pédagogiques qui lui sont propres et qui correspondent à ses caractéristiques fondamentales (ouverture, spontanéité, émerveillement, curiosité, enjouement, simplicité et confiance).  
Le terme « **pédagogie** » se réfère à l'utilisation d'une structure pédagogique cohérente, progressive, respectant d'une manière très rigoureuse les principes de l'apprentissage efficace et en profondeur, intégrative de toutes les composantes de la personne.  
Cette pédagogie présente les particularités suivantes :
  - un langage simple et adapté;
  - le monde intérieur raconté sous forme d'histoires captivantes;
  - Zoom, un personnage attachant, accompagne l'enfant tout au long de son voyage;
  - la force de l'analogie avec le voyage et la géographie physique;
  - la structuration et l'articulation en cinq continents intérieurs;
  - des symboles et des images très colorés;
  - des activités variées et ciblées;
  - le respect des principes pédagogiques.

### Novateur

- Le programme utilise une approche globale et intégratrice des différentes dimensions de la personne autant physique, psychoaffective que spirituelle favorisant un apprentissage efficace sur la connaissance de soi.

- Il est davantage axé sur le côté préventif des problématiques pouvant être vécues par les enfants, tout en permettant une approche corrective par rapport à une problématique particulière.
- C'est toujours le même personnage, Zoom, qui fait le voyage à travers les cinq continents; ce qui constitue un fil conducteur qui est très aidant pour l'apprentissage.

#### **Pertinent**

- Il répond à un besoin chez l'enfant d'être outillé pour faire face aux problèmes qu'il est appelé à vivre, et ce, de plus en plus jeune.

#### **Structurant**

- Il est construit à partir d'un modèle de base simplifié des composantes de la personne facilement compris par les enfants.

#### **Polyvalent et souple**

- Il peut être utilisé en partie ou en totalité (70 h), selon le besoin et le temps disponible. Il est possible de travailler en prévention ou de façon corrective pour répondre à un besoin spécifique.
- Il peut être utilisé dans différents contextes (scolaire, familial, communautaire ou social) et par divers utilisateurs (parents, grands-parents, enseignants ou intervenants sociaux).

#### **Attrayant**

- De nombreux éléments spéciaux suscitant l'intérêt, la curiosité, l'émerveillement, la surprise, le fantastique font partie intégrante des histoires, notamment : les prénoms des personnages qui contiennent tous la lettre Z, un guide en forme de boussole qui apparaît et disparaît, une formule magique, un passeport, une montgolfière et une bicyclette spéciale et un coffre aux trésors.

#### **Symbolique et imagé**

- Des images et des symboles sont incorporés tout au long des histoires aidant à la compréhension et leur donnant du sens. On retrouve entre autres : les parties de la bicyclette représentant les attitudes de base pour entreprendre un voyage; des lampes représentant les besoins de la personne; des nuages donnant des indices du temps dans le monde intérieur; le ballon de la colère représentant le gonflement de la colère; la roche de la tristesse représentant la lourdeur; un soleil, source de chaleur et de lumière dans le monde intérieur et un diplôme représentant la réussite du voyage.

### **Efficace**

- Selon les commentaires reçus depuis le début de son application, le programme permet d'atteindre les objectifs fixés.
- De plus, plusieurs éducateurs remarquent qu'en peu de temps les enfants font des apprentissages significatifs.
- Par ailleurs, l'objectif le plus observable concerne la richesse du vocabulaire. L'enfant a plus de mots pour exprimer, nuancer, expliquer, clarifier et donner du sens à son vécu avec plus de justesse.

